

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ № 83 (далее Программа) спроектирована с учётом ФАОП ДО и ФГОС ДО.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программы разработаны в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012020101010>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
 - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 83».
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2142 от 10.03.2016 серия 46ЛО1 № 0000301
- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности №ЛО-46-01-001462 от 27.11.2015 г. серия ЛО 011479
 - Положение об Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата МБДОУ № 83.

- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по реализации Федеральной образовательной программы от 16.08.23г

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребёнка, формирование и развитие личности ребёнка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи программы:

1. Реализация содержания АОП ДО;
2. Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
5. Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. Формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа включает в себя пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс отличают организационные, национально-культурные, демографические, климатические и другие особенности.

При построении Программы учитываются принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Приоритетные направления в работе с детьми:

1. Коррекция и реабилитация нарушений психофизических функций у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
2. Моделирование деятельности образовательного учреждения в части воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из запросов внешней среды и обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
3. Комплексная система психолого-медико-педагогического сопровождения, образовательно-коррекционная работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
4. Различные формы сотрудничества с социальными институтами, родителями для реализации образовательной программы.

Выше перечисленные направления деятельности образовательного учреждения, лежащие в основе построения программы, сориентированы:

- На личность ребёнка и создание в образовательном учреждении условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира;
- На свободное сотрудничество педагогов и детей, детей друг с другом, педагогом и родителей;
- На целенаправленное взаимодействие педагогов и родителей в реализации содержания образовательной программы по всем линиям развития ребёнка – дошкольника, обеспечивающее гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого воспитанника.

Организация образовательной деятельности осуществляется через:

- непосредственно образовательную деятельность;
- совместную партнёрскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Коллектив образовательного учреждения признаёт семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Основная цель ДОУ в работе с родителями (законными представителями) воспитанников – установить партнёрские отношения, объединить усилия для успешного освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, создать атмосферу общности интересов, активизировать родителей через включение их в управление и совместную детско-взрослую деятельность.

Формы работы детского сада с семьёй:

- Родительские уголки, информационные стенды;
- Родительское собрание;
- Участие в создании развивающей среды;
- Индивидуальные, групповые консультации;
- Конкурсы, выставки, проектная деятельность;
- Анкетирование;
- Совместные праздники, соревнования, концерты, дни открытых дверей;
- Родительский комитет групп;
- Попечительский совет ДОУ;
- Совет отцов ДОУ;
- Сайт ДОУ;
- Официальная группа ДОУ в социальной сети ВКонтакте.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход в процессе воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Совместная деятельность детского сада с родителями помогает:

- Повысить качество образования;
- Увидеть мир с позиции ребёнка;
- Относиться к ребёнку как к равному себе, понимать недопустимость сравнения с другими детьми;
- Понимать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их при воспитании;
- Проявлять заинтересованность в его действиях, готовность к эмоциональной поддержке, установлению доверительных отношений с ним.