

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 83»

ОТЧЁТ
по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 83»
(МБДОУ № 83)

за 2024 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3
1.3.	Оценка системы управления организацией	6
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	7
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения	9
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	9
1.7.	Оценка материально-технической базы	10
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	11
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	13
III. ВЫВОД		19

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 83» (сокращённое название МБДОУ № 83) расположено в жилом промышленном районе города Курска. Здание МБДОУ № 83 построено по типовому проекту с наполняемостью на 200 мест, введено в эксплуатацию в 1976 году. Общая площадь здания 1949 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 1169 м².

Адрес: 305047, РФ, Курская область, город Курск, ул. Дейнеки, дом №13а

Телефон: 8(4712)35-66-90; телефон/факс: 8(4712)35-05-05

Адрес электронной почты: mdou83kursk@yandex.ru

Учредитель: комитет образования города Курска

Заведующий: Петрищева Татьяна Викторовна

Цель деятельности МБДОУ № 83 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 83 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами функционирования МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммунального, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психологическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов (с 07.00 до 19.00).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 83 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 276-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДОУ (утверждённого приказом Комитета образования г. Курска от 22.08.2015 г. № 1264 и Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2016 г. № 2142).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы (в группах комбинированной направленности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 83».

По состоянию на 31 декабря 2024 года МБДОУ № 83 посещало 164 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В ДОУ функционируют 7 групп, из них 3 группы комбинированной

направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением фонетико-фонематического недоразвития и 3 группы общеразвивающей направленности (1 группа для детей от 2 до 3 лет и 2 группы для детей от 3 до 8 лет):

1. Группа № 1 – общеразвивающая для детей 2-3 лет (25 детей);
2. Группа № 7 – общеразвивающая для детей 3-4 лет (33 ребёнка);
3. Группа № 4 – комбинированная для детей 4-5 лет с НОДА (17 детей: из них 4 ребёнка с ОВЗ);
4. Группа № 5 – комбинированная для детей 4-5 лет с НОДА (18 детей: из них 12 детей с ОВЗ);
5. Группа № 3 – общеразвивающая для детей 5-6 лет (21 ребёнок);
6. Группа № 6 – комбинированная для детей 5-6 лет с ФФН (22 ребёнка: из них 8 детей с ОВЗ);
7. Группа № 2 – комбинированная для детей 6-7 лет с НОДА (28 детей: из них 7 детей с ОВЗ);

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия
- диагностические задания.

В мае 2024 года в МБДОУ № 83 проводилась диагностика по материалам педагогического мониторинга по программе «Мир открытий». Воспитатели внимательно наблюдают за процессом развития детей для того, чтобы иметь возможность своевременно скорректировать или оптимизировать его. Мониторинг проводится педагогами на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций. Ряд параметров оценивают инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования. Анализ развития осуществляется по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям, представленным в диагностических листах по каждому возрасту. По итогам мониторинга были получены следующие результаты: из 161 ребёнка по индивидуальным показателям с высоким уровнем развития - 5 детей (3 %), с успешным уровнем развития – 47 детей (29 %), с нормой развития – 103 ребёнка (65 %), требуется комплексное психологическое обследование – 2 детей (1 %) и необходима разработка ИОМ – 4 ребёнка (2%). За летний период с учётом полученных результатов по групповым показателям каждая группа провела работу по приведению условий и образовательной среды к необходимому уровню, были скорректированы планы работ и образовательные программы на новый учебный год, разработаны ИОМ.

Воспитательная работа

МБДОУ № 83 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы ДОУ. Чтобы выбрать курс воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. По итогам работы были получены следующие результаты.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ: 164 ребёнка

ИЗ НИХ ДЕВОЧЕК – 75 (46 %)

МАЛЬЧИКОВ - 89 (54 %)

Статус семьи	Количество семей группы
Полная семья	148
Неполная семья: из них	6
мать-одиночка	6
отец – одиночка	0
Многодетная	6
Малообеспеченная	2
Неблагополучные	-

Всего родителей: 302 родителя – 100 %

Образование родителей	Количество и %
Высшее	161 (53%)
Среднее специальное	136 (45 %)
Неполное высшее	5 (2 %)
Основное общее образование (9 классов)	0

Трудовая занятость родителей	Количество и %
Трудоустроены	203 (67 %)
Домохозяйки	24 (8 %)
В декретном отпуске/ уход за пенсионером	5 (2 %)
Безработные	52 (17 %)
Военнослужащие	6 (2 %)
Самозанятые	12 (4 %)
Мобилизованные	0 (0 %)
Пенсионеры	0 (0 %)

Из трудоустроенных:

Место работы	Количество / Процент
Учитель/педагог, воспитатель	17 (8 %)
Управленцы (директора, руководители, начальники, председатели, заведующие)	5 (2 %)
Культура (театры, музеи, кинотеатры)	0
Служащие	44 (21 %)
Рабочие	98 (49 %)
Медицинские работники	15 (8 %)
ИП	14 (7 %)
Росгвардия	2 (1 %)
УФСИН	1 (1%)
УМВД, служба безопасности, МКУ по делам ГО и ЧС	6 (3%)
Ветеринарный врач	0
Работники сельского хозяйства	0

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления. Учитывается в построении воспитательной работы и характер и место работы родителей, реализуется проект «Гость группы» и «Увлечения родителей», когда приглашается один или два родителя той или иной профессии и они

рассказывают детям о специфике своей деятельности и почему они сделали такой выбор в своей жизни или же о своих увлечениях.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 83 реализуются дополнительные общеразвивающие программы по двум направлениям: художественно-эстетическая («Волшебная кисть», «Мир театра», «Мир танцев») и социально-педагогическая («Мир прекрасное творение» и «Курские просторы»). В 2024 году программы дополнительного образования посещали 106 детей от 4 до 7 лет. Работы воспитанников (картины, поделки, сценки, танцевальные композиции) принимали участие в творческих конкурсах различных уровней (общесадовский, муниципальный, региональный, всероссийский) и становились победителями, призёрами, были отмечены грамотами в специальных номинациях, а педагогические работники, подготовившие победителей и призёров отмечены благодарственными письмами.

Помимо дополнительного образования за счёт бюджетных средств в МБДОУ № 83 реализуются дополнительные образовательные услуги на платной основе по двум направлениям: художественно-эстетической направленности («Школа танцев») и социально-педагогической направленности («Английский язык для малышей», «Подготовка к школе» и «Подготовка к школе для детей с нарушениями речи»). Согласно приказу о зачислении 48 детей (30% от общего количества воспитанников ДОУ) посещали платные образовательные услуги, из них некоторые были зачислены в две, три группы, поэтому по спискам групп обучающихся 55 детей

№ ДОО	Наименование платных услуг	Количество детей
МБДОУ № 83	1. Подготовка к школе	16 детей
	2. Подготовка к школе для детей с нарушением речи	10 детей
	3. Английский язык для малышей	7 детей
	4. Школа танцев	22 ребёнка

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности по всем направлениям в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень развития воспитанников обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей. Большой спектр представленных образовательных услуг как на бюджетной, так и на платной основе, даёт возможность выбора деятельности по интересам воспитанникам, их родителям (законным представителя) и тем самым формирует почву для всестороннего развития личности, старт одарённым в разных областях детям, возможность раскрыть в себе таланты, почувствовать уверенность в себе и т.д.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В 2024 году на заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались соответствующие решения по следующим приоритетным линиям реализации плана работы ДОУ:

- «Среда как третий педагог. Модернизация и моделирование комфортной многофункциональной предметно-развивающей среды в ДОУ» (февраль 2024)
- «Воспитание патриотизма и нравственности у дошкольников через приобщение к культурному наследию народа, интереса к своей малой родине» (апрель 2024)
- «Анализ результативности работы по программе за 2023-2024 учебный год» (май 2024);

- «Итоги летней оздоровительной работы. Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ» (август 2024);
- «Условия для совершенствования познавательной-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путём развития креативного потенциала педагогических кадров» (октябрь 2024).

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались следующие вопросы:

- основные направления деятельности на новый учебный год
- публичный доклад по теме «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом;
- о подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- о ходатайстве для награждения сотрудников МБДОУ № 83.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ № 83 укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ № 83 на декабрь 2024 года включает следующие штатные единицы:

- старший воспитатель (1 ставка – 1 человек);
- методист (1 ставка – 1 человек)
- воспитатели (14,8 ставок - 12 человек, 2 вакансии);
- музыкальный руководитель (1,75 ставок -1 человек);
- инструктор по ФИЗО (1 ставка – 1 человек);
- педагог – психолог (1,5 ставки – 2 человека);
- учитель – логопед (2 ставки – 1 человек);
- социальный педагог (1 ставка – внутреннее совмещение);
- тьютор (2,5 ставки – 2 человека);
- инструктор по труду (1,5 ставки – 1 человек)
- педагог организатор (1,5 ставки – 1 человек)

ИТОГО: 23 педагогических работника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 7/1.

Административный состав:

К числу административных работников относятся заведующий и заместители заведующего. В МБДОУ № 83 заведующий – Татьяна Викторовна Петрищева (стаж в должности руководителя – 13 лет), заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Жанна Владимировна Солпанова (стаж работы в должности заместителя – 4 года).

В 2024 году старшему воспитателю Солпановой Елене Николаевне присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», воспитателю группы среднего возраста Шимченко Любовь Павловне присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». Количество работников имеющих награды Министерства Просвещения составляет 9 человек. (39 % от общего количества педагогических работников МБДОУ № 83).

В течение всего года педагогические сотрудники работали над своим самообразованием и повышением квалификации. Так в 2024 году были пройдены курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в рамках плана работы ОГБУ ДПО «КИРО»:

- «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация»;

- «Оказание логопедической помощи в ДОО: методы и технологии»
- «Применение цифровых технологий в ДОО
- «Современные подходы к организации образования детей с РАС»

А также управленческая команда МБДОУ № 83 прошла курсы повышения квалификации в Московском государственном университете по дополнительной профессиональной программе «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» и МБДОУ № 83 стал стажировочной площадкой по реализации проекта по ЛРОС.

Ежегодно педагогический коллектив ДОУ является активным участником конкурсов профессионального мастерства. 2024 год не стал исключением:

- «Духовные истоки воспитания» в области духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (диплом 2 степени в номинации «Лучший педагог-профессионал духовно-нравственного воспитания дошкольников»)
- Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области в номинации «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание на основе краеведческого компонента – диплом 2 степени
- Межрегиональный VII конкурс на соискание премии «Прохоровское поле» - инструктор по труду (изо) – Панина М.В. (участник).

Так же принимали участие в следующих конкурсах:

- Смотр-конкурс «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения Сеймского округа города Курска 2024» - 1 место
- Конкурс «Лучшее новогоднее оформление среди дошкольных учреждений Сеймского округа города Курска» (грамота за 3 место)
- Конкурс по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска (грамота за участие);
- Всероссийский конкурс по сбору макулатуры «БумБатл» (награда - билеты для детей в кукольный театр);

Педагогические работники ДОУ обобщали и представляли свой опыт работы в рамках следующих методических мероприятий:

- Опыт работы педагогов дошкольного учреждения по психологической коррекции дошкольников с применением нейропсихологических упражнений. XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология здоровья и болезни: клиничко-психологический подход».
- Выступление методиста с обобщением опыта работы по апробации программы «Курские просторы» по теме «Изготовление и использование дидактических пособий при реализации программы «Курские просторы» с детьми 6-7 лет» в рамках региональной научно-практической конференции «Историко-культурное наследие региона в формировании традиционных российских ценностей у детей и молодёжи» на базе ОГБУ ДПО «КИРО»
- Учитель-логопед приняла участие в учебно-методической работе ОГБУ ДПО КИРО, выступила с презентацией опыта работы «Сказка ложь, да в ней ... урок» в рамках курсов повышения квалификации учителей-логопедов ДОО г. Курска и Курской области
- Выступление на городском семинаре «Формирование личностно - развивающей образовательной среды» на базе ОГБУ ДПО "Курский институт развития образования" с докладом "Детская журналистика как средство развития личностного потенциала дошкольников"

А так же свой опыт работы педагоги представляли в печатных изданиях и электронных ресурсах:

- Воспитатель Кривошапова А.В. «Путешествие в волшебный мир театра», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».

- Воспитатель Логачева М.А. «Красна изба углами» Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».

Качественный анализ деятельности коллектива по выполнению плана работы на 2024 год позволяет сделать следующий вывод: годовые задачи реализованы в полном объёме, план мероприятий выполнен полностью.

В 2024 году сотрудники нашего детского сада активно принимали участие во всех спортивных мероприятиях, организованных Профсоюзом работников образования города Курска:

1. Лыжный кросс среди работников системы образования города Курска (участие).
2. Всероссийский конкурс «Производственная гимнастика».
3. Легкоатлетическая эстафета среди работников системы образования города Курска (участие).
4. Выполнение нормативов ГТО сотрудниками ДООУ.
5. Соревнования по настольному теннису (участие).

В 2024 году из общего числа педагогических работников 4 человека имеют высшую квалификационную категорию (17%), 4 человека имеют первую квалификационную категорию (17%).

Вывод: годовые задачи реализованы в полном объёме, план мероприятий выполнен полностью. Решением педагогического совета МБДОУ № 83 в 2024 году признана удовлетворительной. В следующем году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и ТНР. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году методический фонд кабинета познавательного развития был пополнен методическими пособиями по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а также оборудовано место с ноутбуком и выходом в интернет для работы по самообразованию или подготовке к ежедневным занятиям, мероприятиям, участию в конкурсных мероприятиях, при подготовке к педагогическим советам, методическим семинарам и т.д. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 83 достаточно для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году необходимо обновить наглядный материал в области картин для составления рассказов, для изучения сезонных признаков природы, а также обучающие плакаты по различным областям (экологическое воспитание, трудовое воспитание и т.д.).

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 83 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в

группах, а также в специально отведённом для «Библиотеки» кабинете. Библиотечный фонд представлен:

- Методической литературой по всем образовательным областям, парциальным программам, а также программам дополнительного образования.
- Детской художественной литературой и научными изданиями (энциклопедии, атласы, альбомы для рассматривания и т.д.).
- Периодическими изданиями как методического содержания для педагогических работников, так и развлекательного, познавательного содержания для воспитанников ДОУ.
- Другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (видео, аудио, а также интернет-ссылки, виртуальные экскурсии и т.д.).

Ежегодно в рамках акции «Подари саду книгу», приуроченной к Международному дню дарения книг (14 февраля) фонд детской библиотеки пополняется новыми экземплярами книг в самых разных областях. Это и художественная литература (сборники сказок, рассказы, стихи детских писателей), это и детская научная и учебная литература (детские энциклопедии (сборники и тематические), буквари и азбуки и т.д.), это и литература для художественного творчества детей (раскраски, альбомы с заготовками, чтобы сделать книжку-малышку или куклу с гардеробом).

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется. В следующем году необходимо поработать над созданием электронного ресурса, в котором собрать статьи и публикации сотрудников ДОУ, также пополнить фонд периодическими печатными изданиями как для педагогических работников, так и для воспитанников ДОУ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 83 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельной активности и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. Кроме того, на территории детского сада имеется спортивная площадка, огород.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиопроцедур, кабинет массажа), пищеблок, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя – логопеда, кабинеты дополнительного образования (изостудия, кабинет познавательного развития, учебный класс), методический кабинет, библиотека.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяет успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;

- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром;
- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- предоставляет возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В 2024 году за счёт средств федерального бюджета предметно-развивающая среда групп была пополнена игровым оборудованием (детские коляски, куклы, машинки, кубики, мячи, скакалки, наборы фруктов, овощей, детская посуда, дидактические игры различной направленности, настольные игры, театрализованные игры и т.д.), на которое частично были выделены деньги из некоммерческого партнёрства «Попечительского совета МБДОУ № 83».

Вывод: административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы. В 2025 году необходимо запланировать приобретение игрового оборудования для игровых участков на территории ДОУ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБДОУ № 83 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ воспитательно-образовательной работы в МБДОУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста было взаимосвязано. Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание непосредственно образовательной деятельности соблюдались. Сотрудники ДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приёмы, активно использовали в своей работе проектный метод организации образовательной деятельности.

В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ № 83.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды.

Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Следует отметить, что педагоги ДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в ДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, познавательные центры «Край любимый, край родной», сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания, мини-музей «Горница» и фото – музей «Курск - вчера и сегодня».

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие познавательно-речевых процессов у дошкольников.

Большое внимание педагоги ДОУ уделяли художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в ДОУ организовывались творческие выставки рисунков и декоративного творчества: «Зимний вернисаж», «День смеха», «Космические просторы», «Пасхальное яйцо», «Безопасность детства», «Краски осени», «Моя родина Россия», «Портрет любимой мамочки», «Новогодние фантазии». Помимо выставок и конкурсов, организованных детским садом среди воспитанников, наши воспитанники принимали участие в конкурсах и выставках муниципального, регионального и Всероссийского уровня:

1. Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Всезнайка» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете» (17 победителей, 7 призёров).
2. Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Смышлёныш» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете» (22 победителя, 5 призёров).
3. Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Грамотей» в рамках открытого фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете» (24 победителя, 3 призёра).
4. Общегородское соревнование по плаванию "Кубок Дельфина" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска – диплом участника в личном зачете – 1 ребенок.
5. Городской конкурс-выставка детских рисунков и поделок «Новогодняя фантазия» в ОБУК «Курский государственный театр кукол» (сертификаты участников - 3 человека).
6. Фестиваль славянских традиций «Терёшечка в стиле Кожли» (сертификаты участника – 2 ребёнка).
7. Региональный этап международного конкурса фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024» (сертификаты участника – 3 ребёнка).
8. Сетевая акция МБУ ДО «Дом детского творчества» «Зимние забавы» - диплом участника.
9. Выставка-конкурс «Огненная дуга: помним и чтим героев», посвященная Победе в Курской битве, номинация «Мы рисуем Победу» (рисунки) – диплом победителя.

10. Конкурс стихотворений «Курский характер», посвященный поддержке защитников Курской области – выступление на площадке КИРО – диплом победителя.
11. Городской фестиваль семейных театров «Рампы таинственный свет» - диплом 1 степени.
12. Курский интеллектуальный турнир «Соловушка – путешественник» - дипломанты 1 степени.
13. Региональный семейный творческий конкурс "Родовые традиции нашей семьи" при уполномоченном по правам ребёнка в Курской области Н.Г. Листопадовой – диплом победителя.
14. Курский интеллектуальный турнир «Соловушка – путешественник» - дипломанты 2 степени – 2 ребенка, 3 степени – 1 ребенок.
15. Фестиваль вокально-хореографического творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска, 3 место в номинации: «Соло. Народный вокал».
16. Городской онлайн-фотоконкурс «ФотоконКурсК» в номинации «Курск. Без времени и вне пространства» - диплом участника.
17. Видео-флешмоб «Мы дети твои, Россия!» - диплом участника.
18. Региональный конкурс профессионального мастерства среди детей с ОВЗ и с инвалидностью «Абилимпикс» - дети.
19. "Крепка семья - сильна Россия" в рамках движения "Сделаем вместе" – участники проекта.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 83

№№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
1.1	Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 83»
1.2.	Сокращенное название	МБДОУ № 83
1.3.	Тип учреждения	Бюджетное учреждение
1.4.	Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
1.5	Статус учреждения	Дошкольное образовательное учреждение; «Детский сад комбинированного вида № 83»
1.6.	Учредитель	Муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска
1.7.	Уровень общего образования	Дошкольное образование
1.8.	Юридический адрес	305047, город Курск, улица Дейнеки, дом № 13а
1.9.	Электронный адрес	mdou83kursk@yandex.ru

1.10.	Информационный сайт, адрес официального сайта организации	https://ds83-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
1.11.	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Комитет образования и науки Курской области, № 2142 от 10.03.2016г.; срок действия лицензии – бессрочный
1.12.	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 83 Дополнительные общеобразовательные программы: - по социально-гуманитарной направленности «Мир прекрасное творение»; - по художественной направленности «Волшебная кисть»; - по художественной направленности «Мир танца»; - по художественной направленности «Мир театра».
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
2.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
2.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	164 человека
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
2.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
2.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,	164 человека

	получающих услуги присмотра и ухода:	
2.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	164 человека
2.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
2.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человека / 23%
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии Р/С: в данном случае имелись ввиду дети с нарушением ОДА	32 человека / 23 %
2.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека / 23 %
2.5.3.	По присмотру и уходу	32 человека / 23 %
3. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ		
3.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
3.2.	Характеристики развития детей доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	94 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3 %
3.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	

	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	100 %
3.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	100 %
3.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	100 %
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
4.1.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 57 %
4.1.2.	Численность / удельный вес	10 человек / 43 %

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
4.1.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 39 %
4.1.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 39 %
4.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 26 %
4.2.1.	Высшая	4 человека
4.2.2.	Первая	4 человека
4.3.	Численность / удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.3.1.	До 5 лет	3 человека / 13 %
4.3.2.	Свыше 30 лет	6 человек / 26 %
4.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4 %
4.5.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 9 %

4.6.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	26 человек / 100 %
4.7.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100 %
4.8.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
4.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.9.1	Музыкального руководителя	Да
4.9.2.	Инструктора по физической культуре	Да
4.9.3.	Инструктора по плаванию	Нет
4.9.4	Инструктора по труду	Да
4.9.5.	Учителя-логопеда	Да
4.9.6.	Учителя-дефектолога	Нет
4.9.7.	Педагога-психолога	Да
4.9.8.	Социального педагога	Да

4.9.9.	Педагога организатора	Да
4.9.10.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
5. ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	289 кв.м.
5.3.	Наличие физкультурного зала	Да
5.4.	Наличие плавательного бассейна	Нет
5.5.	Наличие музыкального зала	Да
5.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
5.7.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС	Да
5.8.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	Да
5.9.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
5.10.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
5.11.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да
5.12.	Наличие современной информационно – технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	Да

- ✓ Образовательную программу осваивали 164 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет в режиме полного дня – 12 часов. Доля воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного воспитания составила 100 %;
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы осваивали 106 воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет на бюджетной основе, что составляет 65 % от общего числа воспитанников ДОУ и 100 % от числа воспитанников в возрасте от 4 до 8 лет. В том числе 48 детей в возрасте от 3 до 8 лет осваивали дополнительные общеразвивающие программы на внебюджетной (платной) основе, что составляет 30 % от общего числа воспитанников и 35 % от числа воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет;
- ✓ Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 25 человек, что составляет 15 % от общего числа воспитанников.
- ✓ Общая численность воспитанников в возрасте старше 3-х лет – 139 человек, что составляет 85 % от общего числа воспитанников;
- ✓ 164 воспитанника (100 %) получили услуги присмотра и ухода в режиме полного дня;
- ✓ Штат педагогических работников в 2024 году укомплектован на 92 %, в 2023 году был так же укомплектован на 92 %. Уровень показателя связан с уходом воспитателя (1 человек) на заслуженный отдых и переводом помощника воспитателя на должность воспитателя.
- ✓ Число педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию осталось на прежнем уровне (4 человека), а число педагогических работников с первой квалификационной категорией увеличилось на 2 человека, так как воспитатели защитили первую категорию.
- ✓ За последние 5 лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100 %;
- ✓ Групповые помещения и групповые площадки оборудованы в соответствии с СанПиНом и другими нормами, создана безопасная предметная пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников;
- ✓ В детском саду имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, прачечная и т.д.;
- ✓ В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда профилактики травматизма, соблюдаются требования пожарной, антитеррористической безопасности.

Исходя из результатов проведённого самообследования, можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы хорошие условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2024 год, реализованы. Наряду с успехами остаются нерешёнными проблемы, требующие больших материальных затрат:

- завершения ремонта и оборудование спортивной площадки на территории;
- пополнение игрового оборудования на игровых площадках ДОУ.

Заведующий МБДОУ
15.04.2025 г.



Т.В. Петрищева

Т.В. Петрищева